



CENTRO SOCIAL PAROQUIAL DE
RAIMONDA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026/2027

Resposta Social: CRECHE



“O Meu Mundo no Teu: Juntos criamos Raízes”

Identidade, Afetos, Emoções

ÍNDICE

Introdução	1
1. Organização Cronológica das Atividades	2
2. Adaptação Especifica por Faixas Etárias	3
3. Recursos Parcerias e Avaliação	3

INTRODUÇÃO E ENQUADRAMENTO PEDAGÓGICO

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) constitui o instrumento de operacionalização do Projeto Educativo do Centro Social Paroquial de Raimonda para o ano letivo 2026/2027. Sendo este o segundo ano de funcionamento da resposta social de Creche, o foco centra-se na consolidação das rotinas institucionais através do Eixo “Identidade e Emoções”. O tema aglutinador “O Meu Mundo no Teu: Juntos Criamos Raízes” serve como fio condutor para todas as experiências intencionais vivenciadas pelas crianças no Berçário, Sala de 1 Ano e Sala de 2 Anos.

As atividades propostas baseiam-se na premissa fundamental de que o desenvolvimento emocional saudável e a criação de vínculos seguros nos primeiros anos de vida constituem a base para todo o sucesso de aprendizagem futura. Integram-se de forma holística os princípios de Reggio Emilia (documentação, expressividade), Waldorf (ritmo cíclico, ligação aos elementos naturais e à comunidade paroquial) e Forest Schools (resiliência e exploração regular ao ar livre).

1. ORGANIZAÇÃO CRONOLÓGICA DAS ATIVIDADES

A calendarização das atividades está organizada em torno do ritmo, das estações, do ano e dos marcos comunitários de Raimonda, assegurando a previsibilidade e a harmonia recomendadas pelas práticas pedagógicas de referência.

Período / Mês	Atividade Aglutinadora	Objetivos Pedagógicos	Público-Alvo	Premissa Pedagógica
Setembro	Acolhimento: 'O Ninho das Famílias'	Facilitar a transição segura entre a casa e a creche; criar os primeiros laços afetivos com as educadoras.	Todas as salas, Pais e Encarregados de Educação	Waldorf (Ritmo de acolhimento suave e previsível)
Outubro	A Minha Caixa de Miminhas	Desenvolver a autodescoberta e o autorreconhecimento emocional através de texturas e objetos familiares.	Berçário, 1 Ano, 2 Anos	Reggio Emilia (Cem linguagens e exploração sensorial)
Novembro	Magusto Comunitário intergeracional	Promover a ligação à comunidade local de Raimonda; vivenciar o partilhar social.	Crianças, Famílias e Idosos da comunidade	Valores Paroquiais / Waldorf (Vivência das festas tradicionais)
Dezembro	Natal: 'A Luz que Há em Nós'	Explorar os sentidos através da luz, sombras e sonoridades da época, cultivando a paz e o afeto coletivo.	Crianças e Comunidade Paroquial	Reggio Emilia (Atelier de Luz e Sombra)
Janeiro	Janeiras: 'Cantar as Raízes'	Estimular a linguagem verbal e musical através de cantigas tradicionais; reforçar o sentimento de pertença social.	Salas de 1 e 2 Anos	Valores Paroquiais e Comunitários
Fevereiro	Carnaval das Emoções: 'Quem Sou Eu Hoje?'	Explorar diferentes papéis sociais e expressar sentimentos ocultos através de disfarces simples e espelhos.	Todas as salas	Reggio Emilia (Uso do espelho como espinha dorsal da identidade)
Março	Dia do Pai e da Família: 'Mãos à Terra'	Fortalecer a cooperação familiar plantando as primeiras árvores/ervas aromáticas no jardim exterior da creche.	Crianças e Figuras Parentais	Forest Schools / Waldorf (Trabalho prático na terra)
Abril	Páscoa / Primavera: 'O Despertar da Natureza'	Observar a vida a brotar; associar as emoções de alegria à renovação da fauna e flora locais.	Todas as salas	Forest Schools (Contacto pleno com a biodiversidade)
Maio	O Dia da Mãe e o Chá dos Afetos	Celebrar o amor filial e a figura materna num momento de partilha sensorial e convívio calmo.	Crianças e Mães	Matriz Afetiva e Comunitária
Junho	Festa dos Santos Populares: 'Raimonda em Festa'	Encerrar o bloco letivo com a celebração da identidade cultural local e exposição da documentação pedagógica anual.	Crianças, Famílias, Equipa e Comunidade	Reggio Emilia (Grande Exposição Pública da Documentação Letiva)
Julho	Festa de Encerramento de Ano Letivo: A festa das Raízes e dos Frutos	Celebrar as conquistas de autonomia e os laços criados ao longo do ano; partilhar vivências no jardim com as famílias.	Crianças, Famílias, Equipa	Forest Schools & Waldorf (Estações ativas ao ar livre, ritmo natural e partilha comunitária)

2. ADAPTAÇÃO ESPECÍFICA POR FAIXAS ETÁRIAS

Bercário

- **Foco de Atividade:** Estimulação sensorial e propriocepção. Uso massivo de alfofas de vime transportáveis para o exterior, garantindo o 'sono ao ar livre' (premissa de Forest Schools/Waldorf) e painéis com fotografias reais das famílias plastificadas e coladas junto ao chão para visualização autónoma (Reggio Emilia).

Sala de 1 Ano

- **Foco de Atividade:** Exploração e motricidade. Dinâmicas de caminhar descalço em trilhos de texturas (areia, folhas secas, casca de pinheiro, relva), caixas de areia interiores com colheres de madeira para transvases, e expressão através de tintas caseiras e comestíveis (iogurte com beterraba ou espinafres).

Sala de 2 Anos

- **Foco de Atividade:** Socialização, linguagem e autorregulação. Rodas de conversas afetivas diárias com o 'boneco das emoções' (Waldorf), teatros de marionetas simples feitos pelas educadoras e saídas semanais ao espaço exterior para recolha de tesouros naturais que alimentarão as mesas de luz da sala.

3. RECURSOS, PARCERIAS E AVALIAÇÃO

Recursos Necessários: Elementos da natureza (sem custo), tecidos de algodão crus, projetores, espelhos inquebráveis, mobiliário em madeira clara e materiais desestruturados recolhidos com a ajuda das famílias.

Parcerias Estratégicas: Paróquia de Raimonda (cedência de espaços e articulação espiritual), Junta de Freguesia local (apoio logístico nas saídas à comunidade) e famílias (participação direta nas festas cíclicas).

Avaliação do PAA: A avaliação será contínua e qualitativa através da documentação pedagógica (painéis fotográficos comentados, portefólios individuais e diários de bordo das educadoras) apresentada no final de cada trimestre em conselho técnico.