



CENTRO SOCIAL PAROQUIAL DE
RAIMONDA

PROJETO EDUCATIVO TRIENAL

2026/2027 – 2027/2028 – 2028/2029

Resposta Social: CRECHE



“O Meu Mundo no Teu: Juntos criamos Raízes”

Identidade, Afetos, Emoções

ÍNDICE

Introdução e Enquadramento	2
1. Identidade Institucional: Missão, Visão e Valores	3
2. Enquadramento Pedagógico e Cruzamento Curricular	3
3. Arquitetura Estratégica do Triénio – Cronograma de Implementação	4
4. Desdobramento Prático: Estrutura Operacional	5
4.1. Ano I (2026/2027) – “Quem Sou Eu e Quem Cuida de Mim”	5
4.2. Ano II (2027/2028) – “O Teu Abraço Cabe no Meu Brincar”	6
4.3. Ano III (2028/2029) – “Os Nossos Passos em Raimonda”	6
5. Linhas de Parceria com a Família e a Comunidade	7
6. Avaliação e Monitorização do Projeto	8
Considerações Finais	9

INTRODUÇÃO E ENQUADRAMENTO

O presente Projeto Educativo (PE) do Centro Social Paroquial de Raimonda delinea a estratégia pedagógica e institucional para o triénio 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029. Sendo este o segundo ano de atividade da resposta social de Creche, urge consolidar as fundações estruturais assentes no acolhimento de excelência e na criação de uma comunidade segura, afetiva e inclusiva.

Sob o macro-tema "O Meu Mundo no Teu: Juntos Criamos Raízes", o foco exclusivo deste triénio centra-se na Identidade e Emoções. Pretende-se criar um ambiente onde cada criança construa uma autoimagem positiva, sinta as suas emoções validadas e estabeleça laços profundos de pertença com o grupo, as famílias e a comunidade de Raimonda.



1. IDENTIDADE INSTITUCIONAL: MISSÃO, VISÃO E VALORES

Missão

Proporcionar um contexto educativo e de cuidados de alta qualidade à primeira infância, promovendo o desenvolvimento holístico, o bem-estar emocional e a inclusão social das crianças de Raimonda, sustentado numa matriz de valores humanos e de solidariedade.

Visão

Ser uma instituição de referência na abordagem afetivo-pedagógica de crianças até aos 3 anos, fundindo abordagens contemporâneas focadas na escuta e na expressão natural com uma profunda ligação à comunidade local.

Valores

- ✓ **Afetividade e Segurança Emocional:** A base para qualquer exploração e aprendizagem significativa.
- ✓ **Individualidade e Escuta Ativa:** Respeito pelos ritmos biológicos, emocionais e pelas "cem linguagens" de cada bebé/criança.
- ✓ **Espírito Comunitário e Solidariedade:** Envolvimento ativo da paróquia e cooperação íntima com as famílias.

2. ENQUADRAMENTO PEDAGÓGICO E CRUZAMENTO CURRICULAR

A matriz pedagógica da creche para este triénio de transição e identidade cruza três grandes correntes inovadoras, adaptadas à faixa etária dos 0 aos 3 anos:

- ✓ **Abordagem Reggio Emilia:** O ambiente físico é estruturado como o "terceiro educador". Privilegiam-se os espelhos à altura das crianças, os cantos de autorretrato e espaços de refúgio onde a criança se pode recolher quando sente necessidade de autorregulação emocional.
- ✓ **Pedagogia Waldorf:** Foco absoluto na manutenção de um ritmo diário e semanal previsível, o que confere segurança interior à criança pequena. Os brinquedos e

materiais são desestruturados, orgânicos e naturais (lã, madeira, tecidos), estimulando o tato e a calma interna.

- ✓ **Forest Schools (Vertente Emocional):** O contacto regular com a natureza da nossa comunidade não serve apenas para exploração motora, mas como metáfora e veículo de estabilização emocional. A terra, o vento e as árvores oferecem oportunidades únicas de resiliência, calma e perceção de si no mundo.

3. ARQUITETURA ESTRATÉGICA DO TRIÉNIO – CRONOGRAMA DE IMPLEMENTAÇÃO

De forma a garantir que o desenvolvimento da identidade e inteligência emocional seja progressivo e sustentado, o triénio divide-se em três fases consecutivas:

Ano Letivo	Sub-Tema Focal	Objetivo Central Pedagógico
Ano I: 2026/2027	"Quem Sou Eu e Quem Cuida de Mim" (Eu e o Meu Núcleo)	Foco na transição casa-creche, na vinculação segura com o educador/auxiliar e no reconhecimento básico do corpo e das emoções primárias (alegria, tristeza, medo).
Ano II: 2027/2028	"O Teu Abraço Cabe no Meu Brincar" (Eu e os Meus Pares)	Desenvolvimento do brincar partilhado, fomento da empatia, resolução pacífica de pequenos conflitos entre pares e exploração da partilha e socialização estruturada.
Ano III: 2028/2029	"Os Nossos Passos em Raimonda" (Eu e a Comunidade)	Identificação da criança como cidadã ativa. Conexão profunda com a vizinhança, o comércio local, os idosos e as tradições de Raimonda, trabalhando a cidadania e os valores paroquiais.



4. DESDOBRAMENTO PRÁTICO: ESTRUTURA OPERACIONAL

4.1. Ano I (2026/2027) – “Quem Sou eu e Quem Cuida de Mim”

1º Trimestre (Outono): O Acolhimento e o Meu Espaço

- **Objetivos:** Estabelecer rotinas previsíveis; criar o sentimento de pertença à sala; suavizar a ansiedade de separação.
- **Estratégias / Atividades:** Construção do "Mural da Família" em cada sala, com fotografias reais trazidas de casa. Criação do "Canto do Aconchego" com almofadas e objetos de transição (fraldas, peluches familiares).

2º Trimestre (Inverno): Dar Nome às Minhas Emoções

- **Objetivos:** Identificar expressões faciais; validar sensações de desconforto/irritação; promover o toque físico afetivo.
- **Estratégias / Atividades:** Uso do "Espelho das Emoções" para imitar expressões. Introdução da "Caixa do Miminho" (com texturas suaves, massagens com óleos naturais de lavanda no momento de transição para o sono). Leituras teatrais de contos adaptados sobre emoções primárias.

3º Trimestre (Primavera/Verão): Eu Cresço Livre na Natureza

- **Objetivos:** Consolidar a autonomia motora básica relacionada com a autoimagem; expressar bem-estar através do corpo ao ar livre.
- **Estratégias / Atividades:** Criação de caminhos sensoriais no jardim exterior (andar descalço na relva, terra, folhas secas, água), incentivando a superação do medo e a autoconfiança. Pintura de autorretratos gigantes em papel de cenário no chão usando os próprios pés e mãos.

4.2. Ano II (2027/2028) – “O Teu Abraço Cabe no Meu Brincar”

1º Trimestre (Outono): A Descoberta do Outro

- **Objetivos:** Promover a transição segura do egocentrismo para o reconhecimento e acolhimento do colega; estabelecer micro-interações positivas no espaço diário.
- **Estratégias / Atividades:** Implementação da “Roda dos Olá” (dinâmica Waldorf de saudação com contato visual e de mãos dadas). Realização do “Magusto Cooperativo Inter-Salas”.

2º Trimestre (Inverno): O Brincar Partilhado e as Cores Coletivas

- **Objetivos:** Estimular a regulação emocional perante a partilha de brinquedos/materiais; fomentar a cooperação em dinâmicas visuais e sensoriais.
- **Estratégias / Atividades:** Criação do “Atelier de Luz e Sombras Partilhadas” (Reggio Emilia), utilizando mesas de luz e retroprojetores em pequenos grupos para observar silhuetas em conjunto. Construção conjunta de uma “Manta de Retalhos Texturais” com contributos de tecido trazidos por cada família para o chão da sala.

3º Trimestre (Primavera/Verão): A Horta Comunitária e os Abraços ao Ar Livre

- **Objetivos:** Desenvolver o sentido de pertença grupal e o trabalho em equipa em ambientes naturais; celebrar a amizade coletiva.
- **Estratégias / Atividades:** Sementeira e rega coletiva no “Canteiro Coletivo da Amizade” no jardim, partilhando pás e regadores e observando o crescimento conjunto das plantas aromáticas.

4.3. Ano III (2028/2029) – “OS Nossos Passos em Raimonda”

1º Trimestre (Outono): As Raízes da Nossa Terra

- **Objetivos:** Fomentar a conexão emocional com o território envolvente e as tradições culturais e paroquiais de Raimonda.
- **Estratégias / Atividades:** Passeios sensoriais guiados nos limites seguros da envolvente da creche para recolha ativa de elementos da natureza local (folhas,



cascas, castanhas, cortiça). Construção do “Mapa Vivo de Raimonda”, uma maquete tátil coletiva exposta na entrada da creche.

2º Trimestre (Inverno): A Luz que Une Gerações

- **Objetivos:** Valorizar a solidariedade intergeracional, a empatia social e os valores cristãos e comunitários da paróquia.
- **Estratégias / Atividades:** Encontros afetivos intergeracionais seguros entre as crianças da creche e os idosos da comunidade. Criação conjunta do “Presépio da Partilha”, utilizando materiais naturais recolhidos pelas crianças e memórias/peças artesanais partilhadas pelos seniores.

3º Trimestre (Primavera/Verão): Sementes de Futuro e Legado

- **Objetivos:** Consolidar o encerramento do ciclo trienal; expressar gratidão e deixar um marco identitário duradouro na instituição e na freguesia.
- **Estratégias / Atividades:** “A Plantação do Futuro”: plantação simbólica de uma árvore ou arbusto comemorativo do triénio nos jardins do Centro Social Paroquial.

5. LINHAS DE PARCERIA COM A FAMÍLIA E COMUNIDADE

Considerando o carácter paroquial da nossa instituição, a família é parte integrante da ação pedagógica e codetentora do Projeto Educativo. Desta forma, serão promovidas as seguintes ações:

- ✓ **Dia do Abraço em Família:** Abertura regular das portas da creche ao final do dia para que pais e filhos possam partilhar uma atividade de relaxamento ou leitura conjunta na sala.
- ✓ **Caderno de Raízes:** Um diário itinerante que viaja para as casas ao fim de semana, onde as famílias registam momentos de afeto, tradições familiares e pequenas conquistas da criança.
- ✓ **Partilha com os Avós da Paróquia:** Encontros intergeracionais pontuais focados no colo, em canções de embalar antigas e na transmissão de afetos e saberes.

6. AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO PROJETO

A avaliação do Projeto Educativo trienal reveste-se de um caráter estritamente qualitativo, contínuo e formativo, assente nos seguintes pilares:

- ✓ **Documentação Pedagógica (Inspirada em Reggio Emilia):** Painéis fotográficos analíticos e registos escritos das falas/expressões emocionais das crianças, expostos nos corredores para reflexão partilhada com as equipas e famílias.
- ✓ **Grelhas de Observação do Bem-Estar Emocional:** Aplicação semestral de critérios de observação baseados na escala de bem-estar e envolvimento infantil de Leuven, garantindo que o nível de segurança afetiva de cada criança se mantém elevado.
- ✓ **Reuniões de Reflexão de Equipa:** Encontros mensais de articulação entre a equipa educativa e a direção pedagógica para ajustar estratégias, monitorizar casos de difícil integração e planear as fases seguintes.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Projeto Educativo Trienal consolida a Creche do Centro Social Paroquial de Raimonda como um espaço seguro de afeto e identidade.

Inspirados nas abordagens *Reggio Emilia*, *Waldorfe* e *Forest Schools*, valorizamos o ritmo natural e as emoções de cada criança.

Caminhamos em estreita aliança com as famílias e a comunidade paroquial local. Assim, plantamos raízes firmes para um crescimento feliz, autónomo e repleto de descobertas.

Aprovado em: 31/08/2026

Raimundo José Soares de Jesus